

*Formation animée par un expert Air liquide Santé dans notre centre de formation équipé d'une salle de cryogénie à Genas (Lyon)*

*Formation en groupe de 12 maximum*

*Durée : 2 jours*

*Lieu : Dans notre centre de formation*

*Prix : 1596 € HT*

*Dates : 21 et 22 octobre 2009*

## Objectifs

Acquérir les connaissances sur les exigences réglementaires et techniques indispensables au travail au quotidien dans une salle de cryogénie.

## Personnes concernées

Toute personne amenée à travailler dans une salle de cryoconservation ou dans un laboratoire utilisant de l'azote liquide.

## Programme

### **L'azote liquide : caractéristiques et risques associés (rappels)**

- Travailler en toute sécurité : équipements de sécurité, oxygénomètre

### **Présentation des équipements existants**

- Les différents types de réservoirs cryogéniques

### **Références réglementaires**

- Les textes à connaître dans la profession

### **Visualisation de la salle de stockage cryogénique du centre de formation et commentaires techniques**

### **Exercices pratiques**

- Transferts et remplissages à partir de différents types d'équipements
- Contrôle des niveaux

### **Spécificités des réservoirs de transport**

- Précautions lors d'un déplacement
- Dry shippers : comment les remplir ?

### **Optimiser la consommation d'azote dans une salle de cryoconservation**

- Les équipements et dispositifs permettant d'optimiser la consommation d'azote

### **Entretien courant**

- Savoir effectuer un déglacage
- Contrôle visuel des cuves
- Vérifier le fonctionnement des organes critiques
- Positionnement des sondes de températures

### **Les cas d'urgences : études de cas (exemples)**

- Connaissance et interprétation des alarmes
- Réaliser un appoint manuel
- Que faire en cas d'une perte de vide

## Pédagogie

Ce stage est animé par des formateurs AIR LIQUIDE Santé, experts dans le domaine enseigné.

La formation est proche **des conditions réelles**, et se déroule dans **une salle de cryobiologie** spécifiquement dédiée à la formation.